

| 授業科目名   | 開講年次 | 開講学期 | 講義種類 | 単位数 | 担当教員名 |
|---|------|------|------|-----|-------|
| 外国語コミュニケーション  | 1    | 通年   | 演習   | 2   | 前原 無量 |
| <p>○授業の到達目標及びテーマ</p> <p>本講義における到達目標とは、受講者が外国語を通じて言語や文化について理解を深めるとともに、それぞれの外国語を母語とする人々と積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことにある。加えて外国語運用能力の向上のみならず、異文化理解力・コミュニケーション能力や日本語を母語としない日本語話者に対して、やさしい日本語でコミュニケーションができることも目標とするところである。本講義を通じてそのような知識・技術を習得することで、受講者は相互理解に基づく多文化共生という視点を持ち、国家の枠組みを超えた国際社会の一員として自己を確立することができるようになる。</p>  |      |      |      |     |       |
| <p>○授業の概要</p> <p>本講義においては、幼児教育英会話に関する教科書を用いながら、外国語の語彙・発音・イントネーション・文法・会話手法などを学び、ペアワークやショートプレゼンテーションを通じて語学力の向上を行う。また対面・オンライン上においてゲストとなる外国語話者・日本語学習者と実際に会話を行うことで実践的な外国語コミュニケーションを行う。さらに外国語の学習のみならず、異文化コミュニケーションに関する理論、事例、映像資料などを題材にして異文化理解力の向上を図る。</p> <p>なおゲストスピーカーや外国語コミュニケーション実践の参加者の都合により一部、授業計画を変更する場合があります。</p>  |      |      |      |     |       |
| <p>○授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション 講義の目標、授業展開、評価の仕方説明。導入<br/> 【事前学修】 シラバスを読みわからない用語等を調べること<br/> 【事後学修】 オリエンテーションで話した講義の目標等に沿って復習すること</p> <p>第2回 First step to childcare English? 基本的な英語を使った挨拶・自己紹介・簡単な質問<br/> 【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと<br/> 【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと</p> <p>第3回 異文化間の交渉、評価、信頼、スケジューリング<br/> 【事前学修】 事前に専門用語等の意味を調べておくこと<br/> 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめておくこと</p> <p>第4回 Welcome to Nursery school? 外国人の子どもの入園、家族紹介<br/> 【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと<br/> 【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと</p> <p>第5回 食文化から考察する異文化理解<br/> 【事前学修】 事前に専門用語等の意味を調べておくこと<br/> 【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめておくこと</p> |      |      |      |     |       |

第6回 Time and Numbers? 時間・数・入園時の所持品

【事前学修】テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第7回 外国語コミュニケーション実践①

【事前学修】今年度は香港の学校と交流を予定しており、香港について各自調べておくこと

【事後学修】実践した内容について振り返りアンケートを記入し提出すること

第8回 Meet classmate 子どもの遊び、園庭の遊具

【事前学修】テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第9回 異文化理解シミュレーションワークショップ①

【事前学修】「違い」をテーマにワークショップを行います。「自分と他者」、「日本と外国」などそれぞれのどのような「違い」があるか事前に考えておくこと

【事後学修】授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめておくこと

第10回 Dropping off and Picking up 登園・降園、天候

【事前学修】テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第11回 外国語コミュニケーション実践②

【事前学修】日本に留学している東南アジア地域の留学生と交流を予定しており、それらの地域について各自、事前に調べておくこと

【事後学修】実践した内容について振り返りアンケートを記入し提出すること

第12回 Jobs at nursery school? 保育者の仕事

【事前学修】テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第13回 事例から考察する外国語コミュニケーション①

【事前学修】当該回ではフィリピンの事例を予定しており該当国について下調べをしておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第14回 映像視聴（レポート課題①）

【事前学修】映像視聴を通して異文化理解を深める観点から、事前に指定した映像の国・地域などについて調べておくこと

【事後学修】映像を視聴した後、レポートを書くこと

第 15 回 映像視聴の内容に沿ったレポートのまとめ&提出日

【事前学修】 レポート課題をもとにしてディスカッションができるように準備すること

【事後学修】 ディスカッションの内容をまとめ振り返りしておくこと

第 16 回 Lunch time? 食事、調理法

【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 17 回 差別・偏見・ステレオタイプ・イメージ

【事前学修】 事前に専門用語等の意味を調べておくこと

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直しノート等にまとめておくこと

第 18 回 Toilet Dialog 排泄、連絡帳

【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 19 回 事例から考察する外国語コミュニケーション②

【事前学修】 当該回ではスリランカの事例を予定しており当該国について下調べをしておくこと  
について下調べをしておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 20 回 Fighting けんか、文房具

【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 21 回 世界の遊びから考える異文化理解

【事前学修】 アフリカや中南米などの地域の遊びを実際に体験し異文化理解を行うため当該地域

【事後学修】 実践した内容について振り返りアンケートを記入し提出すること

第 22 回 Injuries and Illnesses けが・病気、医療機関

【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 23 回 事例から考察する外国語コミュニケーション③

【事前学修】 当該回ではスウェーデンの事例を予定しており当該国について下調べをしておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 24 回 Field Trip 遠足、交通機関

【事前学修】 テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】 授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 25 回 事例から考察する外国語コミュニケーション④

【事前学修】当該回ではモンゴルの事例を予定しており当該国について下調べをしておくこと

【事後学修】実践した内容について振り返りアンケートを記入し提出すること

第 26 回 Baby Care 赤ちゃんへの言葉かけ、育児用品

【事前学修】テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 27 回 事例から考察する外国語コミュニケーション⑤

【事前学修】当該回ではガーナの事例を予定しており当該国について下調べをしておくこと

【事後学修】実践した内容について振り返りアンケートを記入し提出すること

第 28 回 Graduation Day 卒園、記念日、祝福・感謝の表現

【事前学修】テキストの該当箇所の分からない単語を調べておくこと

【事後学修】授業で学習したことを振り返りしておくこと

第 29 回 外国語コミュニケーション実践③

【事前学修】日本に留学している南アジア地域の留学生と交流を予定しており、それらの地域について各自、事前に調べておくこと

【事後学修】実践した内容について振り返りアンケートを記入し提出すること

第 30 回 映像視聴（レポート課題②）

【事前学修】映像視聴を通して異文化理解を深める観点から、事前に指定した映像の国・地域などについて調べておくこと

【事後学修】映像を視聴した後、レポートを書くこと

○テキスト

『保育の英会話』赤松直子・久富陽子著 萌文書林

必要に応じて補足プリントは講義当日配布

○参考書・参考資料等

「コミュニケーションのための実践英語 I 【入門編】」ジュリアン・ナット、マイケル・マーシャル著  
三修社

「異文化理解力 相手と自分の真意がわかるビジネスパーソン必須の教養」エリン・メイヤー著、英治出版、

「異文化コミュニケーション・ワークブック」八代京子、荒木晶子著 三修社、

英和辞書又は電子辞書

○学生に対する評価

講義への参加態度 30%

課題レポート 70%